



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ



МЯСНИЦКАЯ УЛ., Д.20, МОСКВА, РОССИЯ, 101000, ТЕЛ: 8 (495) 771-32-32, ФАКС: 8 (495) 628-79-31, E-MAIL: HSE@HSE.RU, WWW.HSE.RU
ОКПО 17701729, ОГРН 1027739630401, ИНН/КПП 7714030726/770101001

28.02.2013 № 6.18.1-15/2802-ад

на № _____ от _____

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования
Директору Департамента

А.Б.СОБОЛЕВУ

О направлении пакета документов
к проектам ФГОС

Уважаемый Александр Борисович!

Направляем пакет документов (в бумажном виде) к проектам Федеральных государственных образовательных стандартов по новому направлению подготовки «Логистика и управление цепями поставок» (уровни подготовки бакалавр и магистр), разработанных НИУ «Высшая школа экономики» и отправленных 28 декабря 2012 г. по электронному адресу info@mon.gov.ru для рассмотрения возможности включения в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования.

Проректор

С.Ю. Рошин

Исполнитель:
А.В. Серова
(495) 628-96-71

Входящий № 05-555
от 13.03.2013

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 20__ г. № ____
--

Регистрационный номер _____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

_____ «Логистика и управление цепями поставок»

Квалификация (степень)

Бакалавр

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки _____ «Логистика и управление цепями поставок» утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____.

Федеральный государственный образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием Министерства экономического развития РФ, Министерства транспорта РФ, Национальной логистической ассоциации России, Национального совета по цепям поставок, Национального сертификационного комитета РФ по логистике, Комитета по логистике Торгово-промышленной палаты РФ, Гильдии логистических операторов, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Стандарт соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакциях, действующих на момент утверждения образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	стр. 4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3. Общая характеристика направления подготовки	6
4. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	7
5. Требования к основной образовательной программе подготовки бакалавра	9
6. Оценка качества освоения основных образовательных программ	23

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки _____ «Логистика и управление цепями поставок» всеми образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.2 Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.3 Основными пользователями ФГОС ВПО являются:

1.3.1 Профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.3.2 Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.3.3 Ректоры высших учебных заведений и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.3.4 Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

1.3.5 Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.3.6 Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.3.7 Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.3.8 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

1.3.9 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

результаты обучения – освоенные компетенции;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлена деятельность;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

сфера деятельности – совокупность видов деятельности;

предмет деятельности – объект, на который направлено воздействие,

учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- ВПО** - высшее профессиональное образование;
- ООП** - основная образовательная программа;
- УМО** - учебно-методические объединения;
- ОКСО** - общероссийский классификатор по образованию;
- УЦ ООП** - учебный цикл основной образовательной программы;
- ОК** - общекультурные компетенции;
- ПК** - профессиональные компетенции;
- УЦ ООП** - учебный цикл основной образовательной программы;
- ФГОС ВПО** - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. В данном направлении подготовки реализуется основная образовательная программа высшего профессионального образования, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код,	наименование в соответствии с ОКСО		
ООП подготовки бакалавров	—	бакалавр (степень и (или) квалификация)	4 года *)	240 **)

*) иные нормативные сроки освоения ООП (программ бакалавра) устанавливаются Правительством Российской Федерации.

***) Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц.

3.2 Цели ВПО по направлению подготовки _____ «Логистика и управление цепями поставок» в области обучения и воспитания личности.

3.2.1 В области обучения целью ВПО по направлению подготовки _____ «Логистика и управление цепями поставок» является:

- подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в области логистики и управления цепями поставок в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре.

3.2.2 В области воспитания личности целью ВПО по направлению подготовки _____ «Логистика и управление цепями поставок» является:

Формирование необходимых логисту социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умения работать в команде, лидерских качеств.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки _____ «Логистика и управление цепями поставок» являются *основные (товарно-материальные) и сопутствующие им (информационные и финансовые) потоки в организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и/или цепи поставок.*

3.4 Предмет профессиональной деятельности выпускников

Предметом профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки _____ «Логистика и управление цепями поставок» является *оптимизация параметров товарно-материальных, информационных и финансовых потоков в организации любой организационно-правовой формы и/или цепи поставок.*

3.5 Области профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки _____ «Логистика и управление цепями поставок»:

- *организационно-управленческая,*
- *информационно-аналитическая,*
- *предпринимательская*

3.6 Задачи профессиональной деятельности выпускников

3.6.1 Задачи профессиональной деятельности бакалавра

а) в организационно-управленческой деятельности

- *участие в реализации логистической стратегии и тактики организации;*
- *формирование линейных (операционных) подразделений службы управления логистикой организаций;*
- *организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных видов операционной логистической деятельности и логистических проектов;*
- *разработка и реализация элементов логистических проектов, направленных на развитие организации (предприятия);*
- *выбор решений «инсорсинг/аутсорсинг» в тактической и операционной логистической деятельности;*
- *управление логистическим процессом в функциональных областях логистики;*
- *формирование элементов логистической инфраструктуры организации (цепи поставок);*
- *участие в решении вопросов межфункциональной логистической координации;*
- *мотивирование и стимулирование персонала служб логистики организации, направленное на достижение тактических и оперативных целей;*

б) в информационно-аналитической деятельности

- *сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия рациональных логистических решений в цепях поставок;*
- *участие в построении внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования и контроля операционной логистической деятельности;*
- *участие в разработке системы контроллинга логистической деятельности организации (цепи поставок);*
- *моделирование логистических бизнес-процессов в цепях поставок и разработка регламентов их выполнения;*
- *создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования логистики организации и цепи поставок в целом;*
- *оценка эффективности логистических инвестиционных проектов;*
- *мониторинг и анализ рынка логистического сервиса*

в) в предпринимательской деятельности

- *поиск и оценка новых рыночных возможностей продажи логистических услуг;*
- *разработка бизнес-планов создания и функционирования элементов логистической инфраструктуры;*
- *организация логистического аутсорсинга.*

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Общие требования к правам и обязанностям университета при реализации ООП.

4.1.1 . Образовательный стандарт может ежегодно обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, с учетом рекомендаций по обеспечению гарантии качества в университете, заключающихся в:

- разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- разработке объективных процедур оценки уровня компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2 Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом с учетом действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

4.1.3 При разработке ООП должны быть определены возможности университета в формировании социально-личностных компетенций выпускников, Университет должен формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4 Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента.

4.1.5 Университет обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6 Университет обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1 Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы).

4.2.2 При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3 В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития социально-личностных компетенций студенты могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ и несут ответственность за использование тех возможностей развития социальных и личностных компетенций, которые создает для них Университет.

4.2.4 Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП университета.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения не должен превышать 24 часа.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1 Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавра

Выпускник по направлению подготовки _____ «Логистика и управление цепями поставок» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.2. и 3.6.1 настоящего стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- *воспринимает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК -1);*
- *воспринимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать знаниями этих законов в профессиональной и социальной деятельности (ОК -2);*
- *способен анализировать и оценивать исторические, социально-экономические события и процессы, происходящие в стране и мире, и занимает активную гражданскую позицию (ОК -3);*
- *владеет культурой мышления, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 4);*
- *владеет одним иностранным языком на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности с зарубежными партнерами, коллегами (ОК - 5);*
- *способен к обучению в различных формах, самообразованию, стремится к личностному и профессиональному саморазвитию в условиях пожизненного обучения и экономики знаний, умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК -6);*
- *способен работать с компьютером как средством управления информацией, находить, хранить, перерабатывать информацию в соответствии с профессиональными задачами (включая работу в глобальных компьютерных сетях) (ОК - 7);*
- *способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д. (ОК - 8);*

- способен поддерживать и укреплять физическое и психическое здоровье, сохранять должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК 9);
- способен использовать средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий (ОК - 10);
- способен применять инструменты экологической безопасности для защиты окружающей среды (ОК - 11);
- способен налаживать и поддерживать социальные взаимоотношения в мультикультурной среде современного общества (ОК -12);

б) профессиональными (ПК):

- **организационно-управленческая деятельность**
 - способен применять концепцию общих затрат к оптимизации операционной логистической деятельности в цепях поставок (ПК-1);
 - способен осуществлять оптимизацию параметров материальных (товарных), информационных и финансовых потоков при принятии операционных решений в логистической системе компании (цепи поставок) (ПК-2);
 - способен планировать и осуществлять мероприятия на тактическом и оперативном уровнях, направленные на реализацию логистической стратегии (ПК-3);
 - способен принимать участие в проектировании организационной структуры службы логистики, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования линейным (операционным) структурным подразделениям службы логистики компании (ПК-4);
 - способен анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики компании с целью подготовки рациональных операционных логистических решений (ПК-5);
 - способен планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса (операции транспортировки, складской грузопереработки, таможенного оформления, страхования информационной поддержки и т.п.) (ПК-6);
 - способен решать задачи оперативного управления заказами и закупками в цепях поставок и осуществлять их информационную поддержку (ПК-7);
 - способен реализовать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий: «Lean Production» (Бережливое производство) и «Шесть сигм» (ПК-8);
 - способен управлять операционными транзакциями с логистическими посредниками в цепи поставок при реализации стратегии аутсорсинга (ПК-9);
 - способен применять методы управления заказами и сервисом в логистике распределения компании на операционном уровне (ПК-10);
 - способен пользоваться основными приемами управления возвратными материальными потоками в цепи поставок (ПК-11);
 - способен использовать в операционной деятельности современные логистические технологии транспортировки (интермодальные, мультимодальные, терминальные, комбинированные), определять условия договора на перевозку (экспедирование), базисы поставки и транспортные составляющие договора поставки (ПК-12);
 - способен осуществлять диспетчирование и оптимальную маршрутизацию перевозок для собственного парка транспортных средств, а также решать

задачи организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава транспорта (ПК-13);

- способен подготавливать документацию и осуществлять транзакции с контрагентами при осуществлении таможенного оформления импорта/экспорта, страхования груза, ответственности перевозчиков и экспедиторов (ПК-14);
 - способен выбирать подъемно-транспортное и технологическое оборудование для оснащения склада и оптимизировать элементы логистического процесса на складе (ПК-15);
 - способен организовывать и осуществлять операционную деятельность применительно к складскому хозяйству (ПК-16);
 - способен применять основные системы и технологии управления запасами в цепях поставок (ПК-17);
 - способен применять основные принципы и стандарты управленческого и бухгалтерского учета для формирования баз данных, учетных и отчетных форм при планировании и контроллинге логистических бизнес-процессов в цепях поставок (ПК-18);
- **информационно-аналитическая деятельность**
- способен применять количественные и качественные методы анализа при подготовке управленческих решений в логистике и УЦП, участвовать в построении экономико-математических, финансовых и организационно-управленческих моделей логистических систем и цепей поставок (ПК-19);
 - способен оптимизировать отдельные операционные решения с использованием экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов, систем и цепей поставок (ПК-20);
 - способен использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования логистических систем и цепей поставок, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы для управления логистическими бизнес-процессами, функциями и операциями (ПК-21);
 - способен применять технологии мониторинга товарных потоков в цепях поставок: информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта, спутниковые системы связи и навигации, геоинформационные системы в логистике (ПК-22);
 - способен использовать в своей деятельности локальные информационные системы и программные продукты автоматизации складских (WMS) и транспортных (TMS) операций (ПК-23);
 - способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения логистических затрат; имеет навыки калькулирования и анализа общих логистических затрат и способен принимать оперативные решения в контроллинге логистики на основе данных управленческого учета (ПК-24);
 - способен применять модели определения рациональных уровней запасов и оборотных средств, вложенных в запасы (методы ABC и XYZ анализа, системы управления запасами с фиксированной периодичностью, с фиксированным размером запаса, комбинированные стратегии и т.д.) (ПК-25);
 - способен проводить анализ операционной логистической деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-26);
- **предпринимательская деятельность**
- способен разрабатывать бизнес-планы и оценивать эффективность инновационных проектов создания (реинжиниринга) элементов логистической инфраструктуры (ПК-27).

- способен управлять отдельными разделами инвестиционных проектов в логистике и УЦП в части операционной деятельности и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-28);
- готов участвовать во внедрении технологических инноваций в логистике и УЦП (ПК-29).

5.2 Требования к структуре и условиям реализации основных образовательных программ подготовки бакалавра

5.2.1. Требования к структуре основных образовательных программ

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл

и разделов:

Б.4 - физическая культура,

Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа

Б.6 - факультативы

Б.7 - итоговая государственная аттестация

Таблица 2

Структура ООП бакалавриата

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38-48		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать <ul style="list-style-type: none"> ▪ закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; ▪ основные экономические категории и принципы построения эффективного в рыночной среде предприятия; ▪ основные нормативные правовые документы; ▪ основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики ▪ основные макроэкономические 	28	Право, Экономическая теория, Иностранный язык, Экономика предприятия, Социология*, История*, Философия*, Психология*, Политология*	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

показатели и принципы их расчета

Уметь

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства экономической теории для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)

Владеть

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)

10-20

Б.2

Математический и естественнонаучный цикл

34-44

Базовая часть

24

	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; ▪ основные математические модели принятия решений; ▪ основные инструменты начертательной геометрии; ▪ основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; ▪ использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; ▪ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; ▪ применять информационные технологии для решения управленческих задач <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; ▪ средствами визуального отображения графической информации; ▪ программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий 		<p>Математика (математический анализ), Теория вероятностей и математическая статистика, Системный анализ (в логистике), Экономико-математические методы и модели (в логистике), Информационные технологии, Начертательная геометрия**, Эконометрика**, Методы исследования операций (в логистике)**</p>	<p>ОК-01, ОК-03, ОК-05, ОК-07</p>
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	<p>10-20</p>		
<p>Б.3</p>	<p>Профессиональный цикл</p> <p>Базовая (общепрофессиональная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать</p>	<p>134-138</p> <p>52-56</p>	<p>Логистика и управление цепями поставок,</p>	<p>ОК-11, ОК-12, ПК-1,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные парадигмы и этапы эволюции логистики и УЦП как науки и профессии; ▪ фундаментальные концепции и базовые технологии логистики и УЦП; ▪ роль, функции и задачи логиста в современной организации бизнеса; ▪ функциональные области логистики компании (логистику снабжения, логистику производства, логистику распределения) в аспектах интеграции, координации и оптимизации логистических решений; ▪ методы идентификации основных логистических бизнес-процессов на уровне компании и цепи поставок в целом; ▪ принципы, модели и инструментарий проектирования логистической сети и структуры цепей поставок; ▪ типы организационных структур служб логистики, их основные преимущества и принципы их проектирования; ▪ принципы построения сбалансированной системы показателей и ключевые индикаторы эффективности логистической деятельности в цепях поставок; ▪ основные измерители (рычаги) логистики в разрезе их влияния на эффективность бизнеса компании; ▪ состав задач и процедуру контроллинга логистических бизнес-процессов в цепях поставок; ▪ цели, состав задач логистики складирования в компании; ▪ принципы управления логистическим процессом на складе; ▪ цели, состав задач и методы оптимизации решений по транспортировке в цепях поставок (выбор вида транспорта, способа транспортировки, инсорсинг/аутсорсинг транспортных операций, ▪ виды управленческих решений в операционной логистической деятельности (складировании и транспортировке); ▪ основные теоретические и практические аспекты, построения системы мотивации персонала службы логистики компании, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; ▪ основные принципы и подходы к осуществлению организационных изменений в службе логистики компании; ▪ методы исследований рынка логистических услуг и типы логистических провайдеров; ▪ назначение, структуру и содержание основных логистических отчетов компании; ▪ основные стандарты, правила и принципы бухгалтерского и управленческого учета и подготовки отчетности по разделам логистического плана; ▪ ключевые показатели эффективности логистической деятельности по базовым метрикам в модели стратегической прибыли; ▪ принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов в области логистики и УЦП; 		<p>Логистика снабжения, Логистика производства, Логистика распределения, Управление складированием, Транспортировка в цепях поставок, Управление запасами, Информационные системы и технологии (в логистике)</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29</p>
--	--	--	--	---

- теоретические аспекты и методика построения оперативного плана логистики компании;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов бюджетирования логистики компании;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процедур планирования и управления логистическими бизнес-процессами в цепях поставок;
- основные направления и технологии интегрированного планирования логистики в цепях поставок;
- системы и модели управления запасами в цепях поставок;
- принципы организации операционной логистической деятельности, основные методы и инструменты управления логистическими операциями в цепях поставок;
- основные концепции и методы интегрированной информационной поддержки логистики (системы класса MRP, MRP II, ERP).

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией логистических функций в цепи поставок;
- анализировать организационную структуру службы логистики и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать взаимодействие отделов и служб компании для разрешения межфункциональных конфликтов по логистическим параметрам;
- анализировать логистические бизнес-процессы в компании и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- использовать информацию, полученную в результате исследований рынка логистических услуг при выборе решений по аутсорсингу логистической деятельности;
- ставить и решать задачи управления операционной логистической деятельностью (процессами транспортировки, складской грузопереработки, таможенного оформления, страхования грузов и т.п.);
- использовать техники бухгалтерского и управленческого учета для формирования логистической отчетности компании;
- калькулировать и анализировать логистические затраты и принимать обоснованные решения по бюджетированию логистики на основе данных учета;
- оценивать эффективность использования рычагов логистики (сервиса, затрат, производительности инфраструктуры, использования логистических активов) на результирующие показатели бизнеса компании и цепи поставок в целом;
- разрабатывать программы обучения и повышения квалификации сотрудников службы логистики и оценивать их эффективность;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников службы логистики и участвовать в их реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и

стимулированию персонала службы логистики компании;

- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания потребителей к качеству логистического сервиса;
- обосновывать решения в сфере управления запасами и оптимизации оборотного капитала компании, вложенного в логистические активы;
- проводить оценку ключевых показателей результативности логистических бизнес-процессов в цепях поставок;
- планировать операционную логистическую деятельность компании;
- применять современные модели управления запасами, планировать потребность компании в запасах

Владеть:

– приемами и методами оптимизации решений в управлении материальными (товарными), информационными и финансовыми потоками в логистической системе (цепи поставок) компании;

– методами принятия тактических и оперативных решений в управлении логистической деятельностью компаний;

– способами межфункциональной логистической координации;

– методами принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики (логистики снабжения, логистики производства, логистики распределения);

– методами и приемами управления операционной логистической деятельностью в цепях поставок (операциями транспортировки, складской грузопереработки, таможенного оформления, страхования информационной поддержки и т.п.);

– методами выбора поставщика материальных ресурсов и приемами управления закупками;

– навыками применения общего алгоритма задачи МОВ (make or buy) - «делать или покупать» применительно к проблемам логистики снабжения;

– практикой применения технологии VMI - управления запасами клиента продавцом/поставщиком;

– современными логистическими технологиями производства;

– процедурами и методами контроллинга логистической деятельности в цепях поставок;

– средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования логистических систем и цепей поставок;

– методами и программными средствами обработки информации для управления логистическими бизнес-процессами;

– навыками составления отчетности по логистике и УЦП;

– техникой планирования и прогнозирования параметров логистических систем и цепей поставок;

	– методами управления инвестиционными проектами в логистике и УЦП			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	82-86	Менеджмент**, Маркетинг**, Бухгалтерский учет, финансы и кредит**, Таможенное дело***, Управление операциями***, Реверсивная логистика*, Страхование грузов*, Экономические основы логистики***, Инвестиционное проектирование** Право (коммерческое и транспортное)***	
Б.4	Физическая культура	2		
Б.5	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза	6-10		
Б.6	Факультативы Знания, умения и навыки определяются ООП вуза			
Б.7	Итоговая государственная аттестация	12		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

*) вуз (факультет) определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом двух как обязательных;

**) вуз (факультет) определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом одной как обязательной;

***) вуз (факультет) определяет перечень дисциплин из числа перечисленных для изучения студентом трех как обязательных или дисциплин по выбору.

5.2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Профессорско-преподавательский состав по блоку дисциплин профессионального цикла должен включать не менее двух докторов наук (профессоров), имеющих опыт преподавания, а также печатные труды по дисциплинам общепрофессиональной части.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет. Не менее 35% преподавательского состава должны быть штатными преподавателями.

5.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 20 наименований отечественных и не менее 10 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

1. Логистика и управление цепями поставок
2. Логистика
3. Логистика сегодня
4. Прикладная логистика
5. Логинфо
6. Логистика и управление
7. Маркетинг и логистика
8. Дистрибуция и логистика
9. Интегрированная логистика
10. РИСК
11. РЖД -Партнер
12. Современный склад
13. Складской комплекс
14. Складские технологии
15. Автоперевозчик
16. Бизнес-образование
17. Бюллетень транспортной информации
18. Вопросы экономики
19. Проблемы теории и практики управления
20. Подъемно-транспортное оборудование
21. Таможня
22. Управление каналами дистрибуции
23. Управление проектами
24. Управление риском
25. Экономика и математические методы
26. Эксперт
27. Journal of Business Logistics
28. The International Journal of Logistics Management
29. International Journal of Physical Distribution & Logistics Management,
30. Supply Chain Management: An International Journal
31. Manufacturing & Logistics IT Magazine
32. Supply Chain Management Review
33. Logistics Europe
34. LogForum
35. Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics
36. Production Planning & Control,
37. Harvard Business Review (на русском языке)
38. Information Systems Research
39. Journal of Operations Management
40. Operations Research
41. International Journal of Production Economics
42. European Management Journal
43. Journal of the Operational Research Society
44. Computers & Industrial Engineering
45. Measuring business excellence
46. Benchmarking: An International Journal
47. Journal of Manufacturing Technology Management
48. Decision Support Systems
- 49.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также как минимум к двум базам данных из следующего списка: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

5.2.4. Финансовое обеспечение учебного процесса

Ученый совет высшего учебного заведения при введении основных образовательных программ по направлению подготовки утверждает бюджет реализации соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников вуза не должен быть меньше 30%.

5.2.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава и повышения квалификации в ведущих ВУЗах страны и за рубежом;
- регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

6.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

6.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

6.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

6.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

**Профили
подготовки бакалавров по направлению*
«Логистика и управление цепями поставок»**

1. Управление цепями поставок
2. Управление логистической инфраструктурой
3. Логистика в торговле
4. Логистика промышленных предприятий
5. Логистика нефтегазового и энергетического комплексов
6. Логистика транспортных систем
7. Логистика в сфере услуг

*) Введение новых профилей подготовки бакалавров осуществляется в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке проекта ФГОС

Декан факультета логистики НИУ ВШЭ,
зав. кафедрой логистики, проф.

В.В. Дыбская

Научный руководитель факультета
логистики. Зав. кафедрой
управления цепями поставок НИУ ВШЭ, проф.

В.И. Сергеев

Зав. кафедрой управления логистической
инфраструктурой НИУ ВШЭ, проф.

А.И. Федоренко

Зав. кафедрой информационных
систем и технологий в логистике НИУ ВШЭ, проф.

В.Э. Новиков

Зам. декана факультета логистики НИУ ВШЭ,
доцент кафедры логистики

А.В. Фель

Директор департамента программ
стимулирования спроса РОСНАНО

А.Н. Морозов

Председатель Совета Гильдии
логистических операторов РФ

С.В. Домнина

Председатель Комитета по логистике
Торгово-промышленной палаты РФ

О.Н. Дунаев

Вице-президент по логистике
Новолипецкого металлургического
комбината

А.А. Сапронов

Руководитель базового учреждения - разработчика

Ректор ФГАОУ ВПО НИУ ВШЭ

Я.И.Кузьминов